

## 令和4年度 教職員評価 集計表

※評価規準

「4」達成できた(思う) 「3」ほぼ達成できた(だいたい思う)

「2」あまり達成できなかった(どちらかというと思わない) 「1」達成できなかった(思わない)

	項目	評価規準	評価平均値
			R 4
1 学校経営	1 教育目標	①経営方針や活動計画は、生徒の実態を踏まえたものとなっている。	3.4
		②通信制課程の特色を十分に考慮し、魅力ある学校作りに取り組んでいる。	3.3
	2 校務分掌	①分掌の構成は、年齢・経験等のバランスがとれ、適材適所となっている。	3.3
		②分掌組織は、学校の実態に基づいて編成され有機的に機能している。	3.4
		③分掌間の連絡・調整や協力体制が図られ、教育活動の改善に生かされている。	3.1
	3 危機管理	①危機管理マニュアルが整備されていて、教職員に周知徹底している。	3.8
		②災害や事故防止のための管理体制が整っており、組織的に機能している。	3.5
	4 財務管理	①教科・分掌に必要な備品や消耗品が配置され、有効に活用されている	3.1
		②会計に関する諸簿は適正に整備され、決算報告は適正に行われている。	3.5
	5 学校評価	①学校の教育方針や教育活動について、生徒・保護者に説明や情報提供をしている。	3.6
②学校評価を行い、学校のあり方や教育活動および教職員の働き方の改善のために活用している。		3.5	
		平均	3.4
2 教育活動	1 教育課程	①教育目標・重点目標・学校課題等を踏まえて基本方針を決定している。	3.6
		②生徒や学校の現状、地域の実態を十分に配慮している。	3.4
	2 教科活動	①学習指導要領に基づき、学校の教育目標、重点目標を踏まえて指導している。	3.6
		②基礎的・基本的な内容が身に付くよう、指導内容の重点化、教材の精選・工夫、レポートの作成に努めている。	3.6
	3 道德教育	①教科指導や特別活動をとおして生徒の内面に根ざした道德性の育成に努めている。	3.6
	4 特別活動	①生徒の実態や学校の特色を生かした指導計画を作成している。	3.6
	5 総合的な探究の時間	①活動計画は、生徒の実態や興味・関心、地域の特色を生かしたものになっている。	3.6
	6 体育・健康	①地域や生徒の実態及び関係諸法令等を踏まえた指導計画を作成している。	3.6
	7 生徒指導・教育相談	①生徒や地域の実態に応じて、全教職員の共通理解のもとに指導計画を作成、連携した指導体制を整えている。	3.6
		②いじめアンケートや面談を通して、いじめのない学校づくりに努めている。	3.8
8 進路指導	①生徒や地域の実態に応じて、全教職員の共通理解のもとに指導計画を作成・連携した指導体制を整えている。	3.5	
9 環境教育	①学校の実態に即し、教職員が連携して指導できる体制を整えている。	3.5	
		平均	3.5